



校章

本校が所在する「大槻」にいわれのある槻の葉(けやきの葉)で校訓の「創造」「調和」「忍耐」を示している。同時に三葉の形象は、山を象り中央に「高」を配することで、大きく伸びゆく郡山高校を表現している。

校訓

「創造」
「調和」
「忍耐」

教育目標

「学問の尊重」
「人格の陶冶」
「実践力の育成」

新たな郡山高校を目指して

校長 阿部 秀樹

本校は、県立学校改革において「進学指導重点校」に指定され、その役割を担うことが求められています。地域の期待に応え、その役割を果たしていくためにも、「教育目標」を基に、これからの時代に対応したよりよい学校の創造に向け、次に掲げる項目に特に力を注いでまいります。

- 生徒一人ひとりが高い目標を掲げ、その実現のために自ら学ぶ姿勢を確立できるよう指導・支援に当たります。
 - 集中と切替を効果的に行うとともに、けじめを大切にすることで、学習と部活動の両面での大きな成果を目指します。
 - 学校生活の全般をとおして生徒の心身の健全な育成を図り、特に生命の尊重、高い倫理感と社会性の醸成に努めます。
 - 授業の充実と課外の実施による質の高い教育を実践するため、教職員自らが研鑽を重ね、指導力を高めることで、学校全体の組織力の向上を目指します。
- 今後とも福島の未来を担う人材育成に努めてまいります。

教育目標の実現

文の修得

○学力の向上と進路指導の充実

- (1) 学力向上対策の実践
 - 自ら学ぶ態度の育成
 - 探究的な学びの導入
 - 確かな学力のつく授業の実践と校内研修の充実
 - 大学入試に対応できる指導力・分析力の強化
 - 異文化・国際理解の推進と英語力の向上
- (2) 進路指導の充実
 - 目的意識の涵養
 - 個に応じたきめ細かな指導
～進路講演会・個別面談等の充実
 - 効果的な補習授業の提供
 - 適切な進路情報の提供と保護者との連携強化

文武両道の実践と追求

心豊かな
人間形成

武の実践

○自立する力の育成

- (1) 基本的な生活習慣の確立
 - 集中と切替の徹底の育成
 - 服装・頭髪・あいさつ指導の徹底
- (2) 芸術・文化・スポーツ活動の奨励
 - 部活動・学校行事・生徒会活動・LHR活動等の活性化
- (3) 心身の健康維持管理・安全の推進
 - 保健衛生・食育の充実
 - 交通事故等の生徒事故の防止
 - SNS等に関するリテラシーの向上
 - 社会性の涵養と望ましい集団形成の支援
- (4) 特別支援教育の充実
 - 心をケアする相談機能の充実
 - スクールカウンセラーとの組織的連携

保護者・地域社会に開かれた安全安心な学校

(1) 保護者との連携・情報提供

- PTA活動の充実
- 各種だよりの発行

(2) 生命財産の管理

- 事故の未然防止
- 危機管理の徹底

(3) 地域社会への情報発信

- ホームページの充実
- 同窓会との連携

(4) 信頼関係の構築

- 職員による不祥事の防止
- 学校評価の実施