

「夢を持って、自分の学びをデザインできる自立した学習者」

項目	資質・能力・態度	要素(育てたい生徒像)
知識 knowledge	世界につながる知識 (自然科学的観点)	知的好奇心を持って数学的・科学的基礎知識を学び、それらを用いて世の中の事象を客観的に考察することができる生徒
		科学技術の発達には負の側面があることを理解し、人間社会の倫理のもと、科学技術をよりよい方向に進化させようとする態度を身に付けている生徒
	我々の住む世界と 社会の知識 (社会科学的観点)	教科の学習や探究活動をとおして「自分はどうかしたいか、どうありたいか」という自分軸を作り上げることができる生徒
		日本や世界で起きている出来事に関心を持ち、地理学、政治学、国際法、経済学などの基礎的知識をいかして、より良い国際社会を創るための方策や課題解決の方法を建設的に考えることとができる生徒
	我々自身についての 知識 (人文科学的観点・Art)	日本の文学や芸術、哲学や歴史、宗教、言語について基本的な知識を持ち、世界の人々にも様々な背景があることを理解し、それらを考慮して解決策を探求することができる生徒
		芸術に対する関心や理解を深め、表現及び鑑賞の活動を通して、感性を働かせながらつくりだす喜びを味わうとともに、創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな人間性を涵養することができる生徒
	人が作り出したルール についての知識 (形式科学的観点)	収集したデータをデジタル技術を用いて分析し、活用しやすい情報や知識として社会に反映させる（C P S：Cyber-Physical System）ためのAI等の基礎知識を身に付けている生徒
		英語（外国語）の知識、技術、表現力を身に付け、文化的背景を学び、日本人以外の人ともコミュニケーションを図ることができる生徒
技能・能力 skill competency	協働力 違いを認め合い、 手を取り合いながら 行動できる力	意見の対立が起きても、相手の意見を否定せずに傾聴し、意見の一致点と相違点を把握し、双方が納得できる形で着地させようとする生徒
		国や文化、性別や世代を超え、共に肉体的、精神的、社会的に満たされた状態を目指して、対等の立場で互いに協力することができる生徒
	探究力 今ある問題を解決する と共に、新たな問題を 発見しその価値を 生み出せる力	社会全体の幸福のために解決すべき「問題」を発見し、その解決のために「課題」を設定して具体的な方策を模索することができる生徒
		問題解決のために行動し、その結果の分析・考察・検証を踏まえて、さらに新たな行動を起こすことができる生徒
	思考力 物事を多面的に観察し、 概念を整理分類し、 構造的に物事を考える力	「問題を発見する力」や「予測する力」、「物事を比較する力」、「分析する力」などの課題を解決するために必要な思考力が身につけている生徒
		物事に対して、具象・抽象、マクロ・ミクロなど、様々な方面からアプローチして考えることができる生徒
		課題解決策の全体を把握したうえで、アイデアを構造化し、分かりやすく整理することができる生徒
	リテラシー(活用力) ある分野に関する 知識や能力を活用する力	最新のテクノロジーを含む多くの事柄を知的好奇心を持って学び、深く理解し、そこで得た知識や能力を使いこなそうとする生徒
		情報やデータの信頼性を判断し、正確な情報分析ができる生徒
		一般的に多くの人が当たり前に思うことであっても、様々な観点から批判的な視点を持って考察することができる生徒
	表現・発信力 考えを効果的に発信し、人々を巻き込んでいく力	自分の考えやアイデア等を他者に伝える際に、具体的な事例やデータ等を用いて説得力のある情報発信ができる生徒
		言語による発信だけでなく、表情や身振り手振りなどの仕草、声のトーンなどの非言語コミュニケーションにも留意して、自分の考えを伝えることができる生徒
		相手の話をしっかりと聞き、理解する「受け取る力」としてのコミュニケーション能力を持っている生徒
		情報発信のマナーや危険性を理解したうえで、自分の考えを様々なツールを用いて積極的に発信する力を身に付けている生徒
人間性 character	調和のとれた 思考と行動	全体を見渡し、適切にその場に合った行動ができるバランス感覚を持つ生徒
	目標を持ち 前向きに トライし続ける人	目標に向かってトライし、その結果を振り返り、どうすればより良くなるかを考え、さらにトライし続けることで、自分の人生・社会に対する価値を創造できる人

