

進路だより

新学期スタート号
平成28年4月8日発行
福島県立郡山高等学校進路指導部

いよいよ新学期の始まりです。卒業後の進路目標を設定して、この1学期に何をすべきかを具体的に考えましょう。裏面の先輩の文章を参考にしてください。

ご入学・ご進級おめでとうございます。今年度最初の「進路だより」は、平成27年度卒業生の進路状況をお知らせします。昨年度は国公立大学に62名が合格しました。特に2月の前期日程では、北海道大学や新潟など40名の先輩が最後まで自分を信じて希望を実現させました。また、私立大学でも、多くの先輩が上智大学や東京理科大学などの難関大学への合格を果たしました。皆さんも、自分の進路目標をしっかりと設定して、1日1日を悔いのないよう大切に過ごして欲しいと思います。今日はその第一歩にしてください。

【平成27年度 合格状況 (3月31日現在)】

国公立大学	人数
北見工業大学	1
北海道大学	1
東北大学	1
秋田大学	2
山形大学	3
福島大学	18
茨城大学	4
宇都宮大学	2
埼玉大学	1
新潟大学	3
信州大学	1
鳥取大学	1
琉球大学	1
青森公立大学	1
宮城大学	3
秋田県立大学	2
福島県立医科大学	3
高崎経済大学	4
千葉県立保健医療大学	1
横浜市立大学	1
新潟県立大学	2
神奈川県立保健福祉大学	1
都留文科大学	4
静岡県立大学	1
合 計	62

主な私立大学	人数
仙台大学	2
東北学院大学	26
東北福祉大学	19
東北医科薬科大学	3
宮城学院女子大学	2
日本大学(工学部)	29
国際医療福祉大学	12
白鷗大学	14
獨協大学	4
文教大学	10
神田外語大学	2
青山学院大学	3
学習院大学	1
北里大学	1
共立女子大学	1
國學院大學	3
駒澤大学	7
駒沢女子大学	2
上智大学	1
昭和女子大学	1
専修大学	8
大東文化大学	8
玉川大学	5
多摩美術大学	1

主な私立大学	人数
中央大学	2
津田塾大学	1
東海大学	14
東京経済大学	3
東京農業大学	2
東京薬科大学	1
東京理科大学	2
東洋大学	17
日本体育大学	2
日本大学(除 工学部)	12
法政大学	1
明治大学	1
明治学院大学	4
立教大学	1
立正大学	3
神奈川大学	11
フェリス女学院大学	2
新潟医療福祉大学	8
金沢工業大学	1
同志社女子大学	2
立命館大学	1
龍谷大学	3
近畿大学	1
関西学院大学	1
合 計	344

主な短期大学	人数
山形県立米沢女子短期大学	1
会津大学短期大学部	3
郡山女子大学短期大学部	1
桜の聖母短期大学	3
青山学院女子短期大学	5
上智大学短期大学部	1
合 計	17

主な専門学校	人数
太田看護専門学校	5
ポラリス保健看護学院	9
国立福島病院附属看護学校	2
福島県立総合衛生学院	1
ケイセンビジネス公務員カレッジ	2
日本ホテルスクール	2
合 計	35

(裏面に続く)

合格体験記

北海道大学 総合入試 物理重点（前期日程） 岡部 友希乃

この合格体験記を書くことができ嬉しく思います。振り返っても反省ばかりの受験勉強でしたので、参考になるかわかりませんが勉強を通して私を感じたことを皆さんにお伝えできたらと思います。

私が勉強する上で気を付けたことは暗記に頼らないようにすることと、完全に理解するまで突き詰めることでした。数学や物理、化学などの理系科目を勉強していると、なんだかわからない公式がわんさか出てきます。中学生までは定理や公式に疑問を持つことなく、単に覚えることも難しいことではなかったのですが、高校生となると公式の量がはんぱじゃないのでなかなか覚えることができません。特に数学は苦手科目で、初めころは悲惨なものでした。そこで公式を暗記するよりは、導出過程を理解するように努め、それまでは理屈の分からなかった数式が、根拠のある数式として捉えられるようになりました。また、そうすることで数学の面白さを発見することができ、なにより自分で式を導けたとき言葉で言えない感動を味わうことができました。ただ、自分が納得できるまで公式や論理を理解するのに、かなりの時間がかかってしまいます。参考書を読んだり、先生に相談したり、とりあえずペンを動かしてみたりして、時間だけをかけた挙句途中で考えるのを諦めたものもありますし、腑に落ちないままとりあえず分かった気であるものも多くありました。完全に理解したいという熱意や貪欲な姿勢は勉強する上で邪魔なものになってしまうこともあると思います。自分には理解できないと認めること、長く悩んで考えこむよりも先に進むこと、そういった勇氣は時に必要だったかもしれません。

しかし、悩んでばかりの勉強をする上で非常に糧になった、ある先生の言葉がありました。「勉強は質より量です。量をこなして質が良くなる。結局は勉強に多くの時間をかけてこそその質だと思いますよ。」 思いもよらない言葉でしたが、でも、なるほど確かにと感動したことを覚えています。私が三年間の勉強で反省していることは前述の通り、わかるまで、解けるまで多くの時間をかけすぎたことです。そんな問題悩む価値ないのだから、その時間に英単語を覚えたほうが有益だとアドバイスされることもありました。そうだなあと思うこともありましたが、私としては、最終的に自分が納得できたら悩んだだけはあると思います。何日も費やしたものの、一度はあきらめた数学の問題が、一年越しにふと解けたことがあったりします。その一年間は費やした数日間を振り返っては無駄に過ごしたと反省するのですが、解けた瞬間からかつての悩んだ数日間が報われる気がします。そうじゃなくてもそんな気がします。現在まで引きずっていることが結構あるので、三年間の時間が無駄じゃなかったと思う時がきてほしいです。中身が濃くない勉強ではあったけど、こなした量、かけた時間はやれるだけはやれたかなと思っています。どうしたら質が良い勉強ができるのか全く分からないままでしたが、悩めるだけ悩んで、考えて、それで良かったと思います。同時に、諦めも肝心だと実感しました。こりゃ考えても無意味だったと気づいたこともあったので。限られた時間ではありますが、皆さんが思うように満足できる時間の使い方の良いと思います。体験記というよりただの感想ですね。センターや二次試験について力になれるアドバイスができなくて申し訳ありません。でも郡高には受験に協力してくださる先生方がたくさんいらっしゃるの安心です。今まで支えてくださった先生方、本当にありがとうございました。担当外でもかわらず快く教えてくださった先生、時には1時間も面倒な質問に付き合ってくださいました先生方ありがとうございました。